

Productividad y Desarrollo

Tabla de Contenidos

Semana 1

- FUNDAMENTACIÓN ENFOCADA AL RECICLAJE

Semana 2

- CONTROL DE CALIDAD

Semana 3

- PRODUCTIVIDAD

Semana 4

- NORMAS DE CONVIVENCIA

Semana 5

- TÉCNICAS DE RETROALIMENTACIÓN

Semana 6

- PRODUCCIONES: MATERIALES E INTELECTUALES

Semana 7

- LA COMUNICACIÓN Y LA CALIDAD DE RESULTADOS.

Semana 8

- ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Reciclar es un proyecto que tiene como objetivo fundamental promover a través de nuestra institución, la concientización sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia del reciclaje de papel, ya que este proporciona un buen valor económico beneficiario para quien lo recolecta y lo vende. Las cantidades enormes de papel que se desperdicia y luego se transforma en basura desechable afectan considerablemente lo mencionado anteriormente.

La generación de residuos, cada vez mayor, se ha convertido en un grave problema en todos los países desarrollados y minimizar este problema requiere de la colaboración de la ciudadanía. Para ello, se propone seguir la regla de las cuatro R:

- **Reducir:** consiste en rechazar los distintos tipos de envases o empaquetados cuando éstos no cumplan una función imprescindible para su conservación, traslado o consumo. Deberíamos ser particularmente cuidadosos con los productos de ¿usar y tirar? Por ejemplo, utilizar servilletas, pañuelos de tela en lugar de los fabricados con papel, ir a la compra con una bolsa de tela prescindiendo de las bolsas de plástico de un solo uso.
- **Reutilizar:** antes de desechar cualquier producto debemos sacarle todo el partido posible. Los envases de vidrio los podemos reutilizar una vez lavados, las bolsas de la compra las podemos usar para la basura.
- **Reciclar:** la mayoría de los materiales de los que están hechos los productos que utilizamos en el hogar son reciclables. Una vez que los hayamos usado, deberíamos devolverlos al ciclo productivo para que, después de un tratamiento, puedan incorporarse de nuevo al mercado, reduciéndose así el consumo de materias primas y de energía.
- **Recuperar:** Se basa en la utilización del residuo generado en otro proceso distinto del que lo ha producido, este se podrá introducir en el nuevo proceso directamente o mediante algún tratamiento previo.

Actualmente disponemos de mecanismos que posibilitarían no generar tantos residuos y recuperar las materias primas y recursos contenidos en nuestras basuras, pero, para que las cosas cambien es necesario que la ciudadanía adquiera nuevos hábitos de compra, reduciendo la cantidad de residuos y realizando la separación selectiva de los distintos tipos de basura, por ejemplo.

- Separar los componentes de la basura en orgánicos e inorgánicos.
- Clasificar los componentes inorgánicos en papel, cartón, vidrio y metales.



ACTIVIDADES
valor ____ pts.



Realiza una manualidad utilizando material de reciclaje, toma en cuenta que tu trabajo debe ser de utilidad. Por ejemplo, un monedero o una cartera con material plástico. Realizar una exposición de los trabajos realizados.

SEMANA II

CONTROL DE CALIDAD

En todas las actividades que realizan las personas deben buscar un alto nivel de calidad. La calidad de un trabajo proporciona beneficios que van más allá de la obtención de un resultado inmediato. Cuando se trabaja con calidad se abren nuevas oportunidades de crecimiento personal y colectivo. Una manera de controlar la calidad es mediante los llamados **Círculos de calidad**. Se le denomina así a un grupo de personas que se reúnen para identificar, analizar y buscar soluciones a los problemas de su entorno de trabajo. En un círculo de calidad debe existir confianza, intereses comunes, deseo de mejorar, compromiso, madurez y responsabilidad.



ACTIVIDADES

1. Sugiere una solución para resolver las siguientes situaciones que se presentan en un trabajo de equipo y que afectan la calidad.

- El líder del equipo impone continuamente sus opiniones a los demás.
 - La mayoría de los integrantes del equipo dedican más atención a la rapidez que a la calidad del trabajo.
 - Un integrante del equipo es impuntual e irresponsable y siempre tiene una excusa para sus faltas.
1. Investiga y realiza un trifoliar sobre la vida del plástico en nuestro planeta. Toma en cuenta los criterios de evaluación en la rúbrica holística que se plantea a continuación. Corrige si es necesario según las indicaciones de tu maestra. Para que al final entregues un trabajo de calidad.
- Contenidos: -Tiempo de degradación del plástico en nuestro planeta.
-Qué efectos ambientales produce el plástico en cuanto a contaminación.
-Soluciones que propondrías para resolver este problema.

Calificación	Descripción
10	El escrito está tan bien redactado que al leerlo fluye fácilmente logrando captar la atención. Su escritura es clara, todas las oraciones tienen una idea central y se enriquecen con detalles relevantes formando párrafos coherentes. Además cumple con todas las convenciones de la escritura (ortografía, puntuación, otros).
8	El escrito está bien redactado, logra captar la atención del lector. Las oraciones tienen una idea central y forman párrafos coherentes. Además cumple con las convenciones de la escritura (ortografía, puntuación, otros).
7	El escrito está redactado cumpliendo algunas convenciones de la escritura (ortografía, puntuación, otros) lo cual hace que no se lea con tanta fluidez.
6	El escrito redactado no cumple con las convenciones de la escritura (ortografía, puntuación, otros) lo cual aunado a que muchos de sus párrafos tienen varias ideas centrales y adolecen de detalles relevantes lo que hace que a veces sea incoherente.
5	El escrito redactado no cumple con las convenciones de la escritura (ortografía, puntuación, otros) lo cual aunado a que muchos de sus párrafos tienen varias ideas centrales y adolecen de detalles relevantes lo que hace que a veces sea incoherente.

Autoevaluación

- ¿Qué puedes decir sobre la calidad de tu primer y último trabajo?

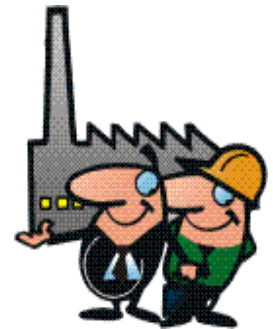
Calidad de mi primer trabajo	Calidad de mi último trabajo

SEMANA III

PRODUCTIVIDAD

La productividad es, sobre todo, una actitud de la mente. Ella busca mejorar continuamente todo lo que existe. Está basada en la convicción de que uno puede hacer las cosas mejor hoy que ayer y mejor mañana que hoy. Además, ella requiere esfuerzos sin fin para adaptar actividades económicas a condiciones cambiantes aplicando nuevas teorías y métodos.

Existen proyectos productivos que tienen como finalidad realizar acciones para la generación de bienes y servicios a nivel local. Pueden ser agrícolas, artesanales, de comercialización, entre otros. Un proyecto productivo busca generar ganancias y así mejorar el nivel de vida de las comunidades.



Para que un producto o servicio sea productivo es decir que genere ganancias, debe cumplir con ciertos parámetros:

- Realizar mejoras constantes en cuanto a calidad y disponibilidad de los productos o servicios.
- Tomar siempre en cuenta el orden y limpieza en el trabajo.
- La puntualidad, es la entrega de un trabajo a tiempo ampliando la competitividad.
- La actitud frente el trabajo.

ACTIVIDADES

1. Existen diversos tipos de producción, investiga sobre la producción intelectual en Guatemala sobre:

Escritos	Productos comerciales	Obras artísticas

2. Realiza un listado de actividades productivas en Guatemala y escribe de qué forma nos beneficia.

Agricultura	Proporcionan los alimentos diarios como verduras, frutas.

SEMANA IV

NORMAS DE CONVIVENCIA

Todo lo que realizamos está regido por normas. Es importante cumplirlas, porque sirven para nuestra convivencia.

Las normas varían según la situación:

Normas Familiares. Son las que establecen los miembros de la familia. Especialmente con los hijos, el papá y la mamá las deben considerar apropiadas y válidas.

Normas Escolares: Son instituidas por quienes dirigen el centro escolar, velan porque exista armonía entre las personas.

Normas Sociales: Son la que indican cómo debemos comportarnos con los miembros de nuestra sociedad, ellos son quienes las han instituido. Algunas normas sociales son para tratar con respeto a las personas. Por ejemplo, decir siempre gracias y por favor.



ACTIVIDADES

En grupo: Lean la siguiente historia y al finalizar resolver los cuestionamientos que se te presentan. Valor 5 pts.

Una pequeña Kiche que aprende

"Fátima es una niña kiche que está aprendiendo de los conocimientos de su abuela y es la nieta que la acompaña. A ella le gusta la forma en que las demás personas saludan a su mamá Ixsastal, como llama a la abuela, porque cuando ellas llegan a los lugares las personas se levantan y luego inclinan la cabeza, le besan la mano a su "mamá y ponen la mano en la frente. Fátima ya sabe arreglar el pom, y los materiales para una ceremonia, y cuando su mamá Ixsastal pone flores en la casa, ella le ayuda junto a las demás personas. Ixsastal les indica cómo deben hacer y lo aprenden para después hacerlo solos. Cuando comienza la ceremonia, Fátima se arrodilla, junta las manos, coloca su perraje (rebozo) en la cabeza y pide perdón a Dios. Ya sabe agradecer por su vida y los alimentos"

1. **Identifiquen y subrayen el texto según el color:**
 - **Rojo.** Los enunciados que expresan la transmisión de conocimientos en las comunidades mayas.
 - **Azul.** Enunciados que describen el respeto (normas sociales) de las comunidades hacia la abuela Fátima.
2. **Escriban que normas familiares aprende Fátima con su mamá Ixsastal.**
3. **En qué regiones del país creen que se realizó el trabajo de campo de esta investigación.**
4. **Listen 10 normas de cortesía aprendidas en casa.**
 - ¿Se cumplen?
 - ¿Cuáles pueden ser las sanciones por su incumplimiento?
5. **AUTOEVALUACIÓN**

Individualmente copia el siguiente formato en una hoja y responde.

 - **Al trabajar en grupo me sentí...**
 - **La parte más fácil del trabajo fue...**
 - **La parte más interesante del trabajo fue...**
 - **La parte más difícil del trabajo fue...**
 - **De la pequeña Fátima aprendí...**
 - **Identifique normas de cortesía que debo practicar más a menudo... ¿Cuáles?**
 - **Mis propósitos y metas son...**

SEMANA V

TÉCNICAS SOBRE RETROALIMENTACIÓN

Retroalimentar es conocer por medio de opiniones, sugerencias y observaciones los resultados obtenidos de un proceso, para luego hacer las modificaciones necesarias para mejorarlo. Son ejemplos: completar una encuesta sobre un producto del supermercado, criticar un platillo de comida con el cocinero o sugerir un mejor modelo de conducta.

Tipo de retroalimentación	Descripción	Ejemplo
Verbal	La que se realiza mediante el lenguaje hablado.	Charlas informales, entrevistas, conferencias, conversaciones.
No verbal	Se utiliza el lenguaje de señas y lenguaje corporal.	Mímicas, señas, sonidos.
Escrita	La información se proporciona en forma escrita.	Cuestionarios, encuestas, anotaciones, correcciones escritas.

ACTIVIDADES

1. Tarea: ¿Cómo es mi comportamiento en el hogar?

- **Elabora un cuestionario que te ayude a recabar información sobre tu actividad diaria o comportamiento en tu hogar.**
- **Entrega el cuestionario a todas las personas que vivan en tu casa y evalúa sus respuestas.**
- **Mejora la calidad de vida familiar corrigiendo tus actitudes o actividades de acuerdo con los resultados obtenidos.**
- **Anota tus resultados, al final.**
- **Aspectos por mejorar.**
- **¿Cómo los puedo mejorar? Valor 10 pts.**

2. Lee el siguiente artículo: comenta y colorea en clase.

SABIAS QUE...

JAPÓN TIENE NORMAS SOCIALES MUY ESTRUCTAS EN LA CALLE COMO: HACER FILA PARA CRUZAR, NO SONARSE LA NARIZ EN PÚBLICO. EL INCUMPLIMIENTO DE ESTAS NORMAS SE CONSIDERA UNA FALTA DE RESPETO PARA LAS DEMÁS PERSONAS.

3. **Intégrate en un grupo de trabajo: a través de mímicas o señas realicen retroalimentaciones de lo aprendido en las clases vistas durante la mañana. Utiliza tu imaginación y creatividad.**

SEMANA VI

PRODUCCIONES PERSONALES: MATERIALES/INTELECTUALES

Los grandes momentos de la vida se recuerdan mejor si hay fotos de ellos. Cuando es una boda, cuando nacen y crecen los hijos, reuniones con la familia y amigos, una graduación; son algunos de esos maravillosos momentos que podemos mantener vivos, plasmándolos en imágenes profesionales de alta calidad. Gracias a la fotografía, podemos revivir momentos inolvidables y compartirlos.

Foto-álbumes. El día de la elaboración de un álbum, es un momento para disfrutar, por lo que se toma el tiempo para preparar cada cambio y para buscar el momento y la expresión adecuada. No sólo es tener buenas fotos sino que también se disfrute de un momento cálido y divertido mientras se realiza un álbum.

Copias: digitales, impresiones, ampliaciones. Es seguramente un acontecimiento único en la vida por lo que se busca en cada toma el momento justo y la expresión adecuada, para que se atesore esos momentos importantes, como recuerdos inolvidables. Puedes tener un álbum por cada momento u ocasión especial o armar uno que contenga todos esos momentos especiales que quieras recordar.



Álbum de fotos de cartulina:

Las fotos siempre son bonitos recuerdos de cosas que nos han pasado, y por eso los álbumes de fotos siempre son lindos de hacer. Es que en ellos siempre guardan lindas historias. Por eso, en esta ocasión te contamos como realizar un álbum de fotos muy sencillo con solo cartulina Arco iris.

Selecciona tus fotos. (Pide permiso a tus papis antes de tomarlas).

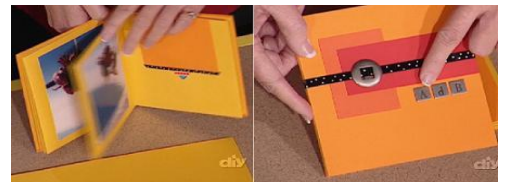
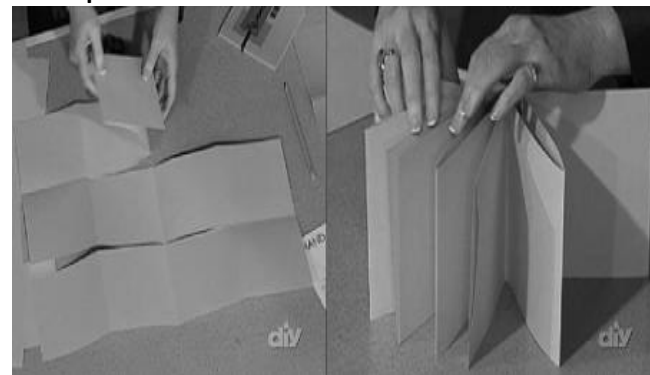
Materiales:

2 Cartulinas de color

Tijeras, regla, lápiz

Cinta, Pegamento o silicón líquido.

Paso a paso:



Toma la cartulina y córtala de modo que te quede un rectángulo. Dóblalo en cuatro a lo largo y tres veces a lo ancho. Ten en cuenta que deben ser partes iguales. Cuando tengas marcados todos los dobleces debes cortar la pieza como si fuera un laberinto, esto quiere decir que nunca debes cortar las tiras por completo. (ver imágenes).

Dobla todos los cuadrados y te quedará un acordeón. Aparte corta un rectángulo en otro color de cartulina para hacer la tapa y contratapa. Dobla el rectángulo a la mitad y pega el acordeón dentro. Solo resta decorar la tapa con otros recortes y papeles, y pegar tus fotos en la parte interior. Valor 10 pts.

5 Beneficios del trabajo en equipo

1. Favorece la creatividad y el aprendizaje.

La lluvia de ideas evita puntos de vista egocéntricos.

3. Reduce el estrés

Las tareas y las responsabilidades podrán repartirse para que la carga de trabajo sea menor.

5. Aumenta la eficiencia y la productividad.

Cada colaborador maximiza su potencial en la tarea que domina, y así establecen relaciones interpersonales.

2. Mezcla fortalezas complementarias.

Los talentos de cada colaborador se complementan para crear nuevas posibilidades de negocio.

4. Mejora el desempeño

La motivación y el apoyo entre cada miembro crea mayor entusiasmo al realizar las tareas.



Gracias a la comunicación, existen relaciones sociales, se crean alianzas, se fortalecen vínculos, se consiguen patrocinadores, se estimula la participación y se comunican logros, entre otros. La capacidad de comunicar es muy importante para el éxito de cualquier desempeño.

La comunicación también es la encargada de transmitir experiencias exitosas de persona a persona o de empresa a empresa; de esta forma se aprende de ellas. De igual manera, por la comunicación se logra que los productos o resultados tengan mejor calidad. Esto se obtiene al establecer buena comunicación con los clientes y consumidores y pedir opiniones y sugerencias para mejorar los productos y servicios.

Ella comunica a la empresa sus gustos y preferencias de ciertos productos, así como la forma en que es tratada desde que ingresa a la tienda.

La empresa por su parte trata de satisfacer al cien por ciento las necesidades de sus clientes y de ofrecer el mejor servicio posible.

Lo que da como resultado clientes satisfechos y por lo tanto para la empresa mayor ganancia al vender más productos o servicios.

Actualmente las empresas han ideado diversas formas de comunicación con el fin de saber lo que al cliente le interesa comprar por ejemplo los Call center, vallas publicitarias, ventas por internet etc., y el cliente también puede hacer saber a la empresa si está satisfecho con el producto o servicio recibido a través del libro de quejas y sugerencias que toda buena empresa debe tener a la vista del cliente.

ACTIVIDADES:

Intégrate en grupos:

Cada integrante escogerá uno de los elementos del decálogo, y pasará a exponer como lo pondría en práctica.

Ejemplo:

1. Eres alguien importante.

Lo practico dándome a respetar con mis compañeros, no consumiendo drogas que causan daño a mi organismo...Valor ____ pts.



SEMANA VIII

PROYECTO: HELADOS DE CALIDAD

¿Qué necesito saber para empezar?

Hay distintas clases de helado. Pueden ser de diferentes sabores, también pueden ser naturales o artificiales, según la técnica de elaboración, cremosos, de hielo o nieves.

Tienen diferentes presentaciones para satisfacción, necesidad y gustos de los consumidores. Los ofrecen en paletas de helado, conos, postres hechos con helado.

Se pueden fabricar helados, los cuales pueden utilizarse para venderlos en casa. Cuando el helado está listo debe permanecer en la refrigeradora o congelador a baja temperatura, para evitar que se derrita. Los empaques tienen importancia, para transportarlos higiénicamente, que es de gran importancia para los consumidores. A continuación, se presenta una receta de helado para elaborar en casa con ayuda de tú mamá.

Ingredientes: ½ litro de leche, 125 gramos de azúcar glass, 6 yemas de huevo, 1 vaina de vainilla, 100 mililitros de nata para montar.

Elaboración: La base es una crema inglesa, pon en un cazo la leche con dos terceras partes de azúcar, añade la vaina de vainilla abierta longitudinalmente y lleva a ebullición a fuego medio. Mientras tanto bate las yemas con el resto del azúcar hasta que blanqueen.

Cuando la leche empiece a hervir, viértela sobre las yemas, mezcla bien con las varillas y vuelve a verter la mezcla en el cazo. Cuece unos minutos a fuego lento mientras remueves con una cuchara de madera, cuando haya espesado un poco y veas que al pasar el dedo por la parte posterior de la cuchara queda rastro, retira la crema del fuego.

Vierte la crema en un trasto a través de un colador y púsala sobre un trasto más grande lleno de cubitos de hielo para acelerar el proceso de enfriado. Introduce la crema en el congelador. Si no quieres añadirle la nata, el procedimiento a seguir será retirar cada media hora el helado para moverlo y evitar la cristalización.

Si no lo vas a consumir una vez que tenga la textura del helado, recuerda en el momento de disfrutar de tu helado deberás sacarlos del congelador un ratito antes y batir para tener una textura cremosa.

Si quieres añadir la nata, móntala ligeramente, sólo un poco, y añádela a la crema inglesa cuando empiece a congelarse, mezclando bien y procediendo igualmente a dejar congelar y batir cada media hora. Esperamos que disfrutes pronto de tu helado y nos cuentes qué tal han ido los resultados.



ACTIVIDAD

Emprende tu propio negocio de fabricar helados. Sigue instrucciones. Valor ____ pts.

1. **Primero formar un grupo de trabajo.**
2. **Acordar que tipo de helados harán: de paleta, en bolsita o cremosos. Naturales con sabores: dulces, salados, picantes, ácidos, etc.**
3. **Realizar los pasos de control de calidad.**
4. **Presenta una propuesta de una heladería novedosa.**
5. **¿Cómo nos convences de que tus helados son los mejores del mercado?**
6. **¿Cómo será su estrategia de venta al menudeo o por mayor?**
7. **Qué presentación tendrán los helados.**
8. **Conversar con tu maestra que días presentarán sus helados, la actividad será dentro de la clase, no se venderán los helados. Se degustarán en grupo.**